

เอกสารแนวปฏิบัติในการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

สำหรับผู้ตรวจประเมิน

เพื่อ

แนะนำหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ควรตรวจสอบรวมกับการตรวจประเมินหลักสูตร และการอ่านรายงานประเมินตนเองของ
สถาบันการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ตรวจประเมินหลักสูตรสามารถตรวจประเมินตามหลักเกณฑ์การรับรองที่อนุกรรมการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรม กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และสอดคล้องกันทั้งระบบการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

2. รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงานประเมินตนเองของ สถาบันการศึกษา

รายการเอกสารนี้ ผู้ตรวจประเมินอาจขอเอกสารเพิ่มเติมประกอบการอ่านรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษาหรือตรวจสอบเพิ่มเติมในระหว่างการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

**รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงานประเมินตนเองของ
สถาบันการศึกษา**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบ เอกสารรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
1. ชื่อหลักสูตร	
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
3. สาขา หรือแขนงวิชาที่เปิดสอน	
4. ชื่อผู้รับผิดชอบและสถานที่ ติดต่อ	
5. ประวัติการเปิดสอนหลักสูตร การศึกษา	
6. ความร่วมมือกับหน่วยงาน/ อุตสาหกรรม/หรือ สถาบันการศึกษาอื่น	
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	
8. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	- เอกสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา
9. สรุปผลและข้อเสนอแนะให้ ปรับปรุงจากผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ครั้งล่าสุด และรายการดำเนินงานที่ทำไปแล้ว	

เกณฑ์ข้อ 1 นิสิตนักศึกษา	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
1. หลักเกณฑ์การคัดเลือกและรับ นิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาใน หลักสูตร	- ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกและจำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าในหลักสูตร - เอกสารประชาสัมพันธ์ - รายงานการวิเคราะห์ผลความสำเร็จการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่มาจากการคัดเลือกในแต่ละแผนการรับเข้า
2. การประเมินผลการเรียนรู้ของ นิสิตนักศึกษา และผู้สำเร็จ การศึกษา	- รายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา - รายงาน หรือระบบ หรือตัวอย่างกรณีตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาในกรณี ของการเรียนการสอนในวิชาที่มีเงื่อนไข
3. หลักเกณฑ์การเทียบย้ายโอน หน่วยกิตการศึกษาจาก สถาบันการศึกษาอื่น	- ประกาศหลักเกณฑ์การรับเข้าและเทียบย้ายโอนหน่วยกิต ของสถาบันการศึกษา - ตัวอย่างเอกสารแสดงผลการพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น
4. การให้คำแนะนำและปรึกษาใน การศึกษาและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	- ตารางและกำหนดการนัดหมายให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา - ตัวอย่างเอกสารการแจ้งเตือนนักศึกษาในกรณีที่พบว่านิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการเรียนรู้ - แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา - รายงานและข้อมูลการให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาและผลการเรียนของนิสิตนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือด้านการทำกิจกรรมวิชาชีพการเงินและทุนการศึกษา
5. การเทียบโอนหน่วยกิตใน หลักสูตรการศึกษาร่วมสถาบัน ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษาและองค์กร อื่น	- กรณีตัวอย่างการเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษาร่วมสถาบันภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรอื่น (ถ้ามีการเทียบโอนหน่วยกิต)
6. เกณฑ์อนุมัติจบการศึกษา	- ตัวอย่างเอกสารอนุมัติจบการศึกษาและการตรวจสอบผู้รับผิดชอบ

เกณฑ์ข้อ 1 นิตินักศึกษา	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
7. ใบระเบียบผลการศึกษาหรือ แบบรายงานผลการศึกษาของ ผู้สำเร็จการศึกษา	

เกณฑ์ข้อ 2 วัตถุประสงค์หลักสูตร	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
1. พันธกิจของสถาบันการศึกษา	
2. วัตถุประสงค์การศึกษา	- เอกสารหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย - เอกสารประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ วัตถุประสงค์หลักสูตร และผลลัพธ์การศึกษา
3. ความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์หลักสูตรต่อพันธ กิจของสถาบันการศึกษา	
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ จัดการหลักสูตร	- รายงานและสรุปผลการประชุมรับฟังความเห็น ของ IAC และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการ ปรับปรุงวัตถุประสงค์หลักสูตรที่ได้จากการประเมินผลลัพธ์การศึกษา และการ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา - รายงานสรุปผลการประเมินผลลัพธ์การศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินผล แบบสอบถามความเห็นของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. กระบวนการทบทวน วัตถุประสงค์หลักสูตร	- รายงานสรุปผลและการวิเคราะห์จากการการประเมินผลลัพธ์การศึกษา ผลลัพธ์การ เรียนรู้การประเมินผลแบบสอบถามความเห็นของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เกณฑ์ข้อ 3 ผลลัพธ์การศึกษา	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
1. ผลลัพธ์การศึกษาของนิสิต นักศึกษา	- รายงานสรุปผลและการวิเคราะห์จากการประเมินผลลัพธ์การศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินผลแบบสอบถาม - Course Portfolio ทุกวิชา - รายงานและการประเมินผลลัพธ์การศึกษาจากการทำ Capstone Design Project พร้อมตัวอย่าง Capstone Design Project
2. ความเชื่อมโยงระหว่าง ผลลัพธ์การศึกษาของนิสิต นักศึกษากับวัตถุประสงค์ หลักสูตร	

เกณฑ์ข้อ 4 การพัฒนาต่อเนื่อง	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
1. การประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษา	- รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาและสรุปแนวทางแก้ไขปรับปรุงผลสัมฤทธิ์การศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาต่อเนื่อง - Course Portfolio ทุกวิชาที่มีการบันทึกและการเก็บรักษาผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้อัตราระดับรายวิชาอยู่ด้วย - รายงานและการประเมินผล Capstone Design Project - Student Portfolio - รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาทางอ้อม - รายงานความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการทำ Capstone Design Project - รายงานประชุมพิจารณาผลการประเมินและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข
2. กระบวนการและผลการ พัฒนาต่อเนื่อง	
3. ข้อมูลเพิ่มเติม	- ข้อมูลอื่น ๆ และรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาประกอบเกณฑ์ข้อ 4 การพัฒนาต่อเนื่อง

เกณฑ์ข้อ 5 รายละเอียดหลักสูตร	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบ เอกสารรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
1. รายละเอียดหลักสูตร	- เอกสารหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษา
2. ประมวลรายวิชา (Course syllabus)	

เกณฑ์ข้อ 6 คณาจารย์	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
1. คุณวุฒิอาจารย์	
2. ภาระงานอาจารย์	
3. จำนวนอาจารย์	
4. การพัฒนาวิชาชีพ	- ประวัติและผลงานอาจารย์
5. บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของอาจารย์	

เกณฑ์ข้อ 7 สิ่งอำนวยความสะดวก	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
1. สำนักงานธุรการ ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ	- คู่มือการใช้อุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ - บันทึกการซ่อมบำรุงและใช้งานครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ
2. ศูนย์เรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	
3. เอกสารคู่มือและแนะนำการใช้ อุปกรณ์และการบริการศูนย์เรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- เอกสารคู่มือและแนะนำการใช้อุปกรณ์ และการบริการศูนย์เรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ
4. การซ่อมบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวก	-
5. การบริการห้องสมุด	
6. สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสำรวจ การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก

เกณฑ์ข้อ 8 การสนับสนุนของสถาบันการศึกษา	
หัวข้อ	รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
1. การนำองค์กร (Program Leadership)	
2. งบประมาณและการสนับสนุนด้านการเงิน	- ครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา - ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการสนับสนุนและปรับปรุงที่เป็นผลมาจากการประเมินผลลัพธ์การศึกษา
3. บุคลากรสายสนับสนุน	
4. การรับสมัครและการพัฒนาคณาจารย์	
5. การสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์	