

## แนะนำความเป็นมา และผลลัพธ์ในปัจจุบัน

สัมมนาเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “เตรียมความพร้อมในการขอรับรองมาตรฐานคุณภาพ  
การศึกษาระดับปริญญาตรี (TABEE Workshop)”

วันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2566

รศ. ดร. พีรพล เวทีกุล ([peerapon.v@chula.ac.th](mailto:peerapon.v@chula.ac.th))

ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# หัวข้อ

- ประวัติการทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ 2559-ปัจจุบัน
- แนะนำหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- ภาพรวมการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- สรุป

ประวัติการทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ 2559-ปัจจุบัน

# ประวัติการทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ 2559-ปัจจุบัน

- 2016 (2559)
  - เริ่มกระบวนการทำมาตรฐาน Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ผ่านทาง สกอ.
  - ประชุมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ Program Educational Objective (PEO)
- **2017 (2560)**
  - มีการจัดทำเล่ม SSR & Mock Visit 2 ครั้ง
  - เริ่มกระบวนการทำ TABEE
- 2018 (2561)
  - ยื่นเล่ม SER เพื่อขอรับการตรวจประเมิน TABEE (1) ในเดือน ธ.ค. 2561

# ประวัติการทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (cont.)

- 2019 (2562)
  - Visit BINUS & ITB, Indonesia with OHEC (สกอ.) เมื่อวันที่ 28-31 ม.ค. 2562
  - รับการมาตรวจประเมินวันที่ 3-5 มี.ค. 2562
  - ได้รับการรับรองมาตรฐาน TABEE ในสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์เป็นที่แรกของประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2018-2020 (2561-2564) เป็นระยะเวลา 3 ปี
- 2020 (2563)
  - ได้มีการปรับปรุงกระบวนการ Senior Project เป็น Capstone Project
  - ได้มีการส่งตัวแทนของภาควิชา (อ.พีรพล และอ.โชติรัตน์) เข้าร่วม "การอบรมผู้ตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์" วันที่ 22 ตุลาคม 2563 และได้ยื่นขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมินฯ ของสภาวิศวกร

# ประวัติการทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (cont.)

- 2021 (2564)
  - ประชุมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับข้อเสนอแนะสำหรับ Program Educational Objective (PEO) ในรอบถัดไป ในวันที่ 31 พ.ค. 2564
  - จัดตั้งคณะกรรมการ IAB (2)
  - ยื่นเล่ม SER เพื่อขอรับการตรวจประเมิน TABEE (2) ในเดือน ส.ค. 2564
- **2022 (2565)**
  - รับการมาตรวจประเมินวันที่ 31 มี.ค. - 1 เม.ย. 2565
  - ได้รับการรับรองมาตรฐาน TABEE ในสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระหว่างปีการศึกษา 2021-2026 (2564-2569) เป็นระยะเวลา 6 ปี

# ภาพการทำงาน (1): Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) at our department since 2016 (2559)

- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดสัมมนา “การเตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาไทย เพื่อขอรับรองจาก ABET ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ และสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์”
  - วันที่ 18-19 มกราคม 2559 (2016) ณ โรงแรมไอบิส สไตล์ จ.เชียงใหม่
  - วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2559 (2016) ณ อาคาร KX มจร. กรุงเทพฯ
- **วันที่ 1-2 สิงหาคม 2559 จะมีคณะผู้ประเมินจาก US มาตรวจประเมิน Self-Study Report**

- รายชื่อ ม. ที่เข้าร่วมงาน
- จุฬาฯ
- ม.เชียงใหม่
- มจร
- มจร
- ม.พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ม.เกษตรฯ
- ม.ธรรมศาสตร์
- ม.มหิดล
- ม.ขอนแก่น
- ฯลฯ



หมายเหตุ ภาพจากงาน เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2558

# ภาพการทำงาน (2): 28<sup>th</sup> – 31<sup>st</sup> Jan 2019 (2562) Visit BINUS & ITB, Indonesia with OHEC and other universities





# ภาพการทำงาน (3): TABEE Visit on 3<sup>rd</sup> – 5<sup>th</sup> April 2019 (2562)



Certificate No...3199.....



# Council of Engineers

This is to certify that the following program(s) at

## Chulalongkorn University

is accredited by Thailand Accreditation Board of Engineering Education (TABEE)  
for the 2018-2020 academic year

## Bachelor of Engineering (Computer Engineering)

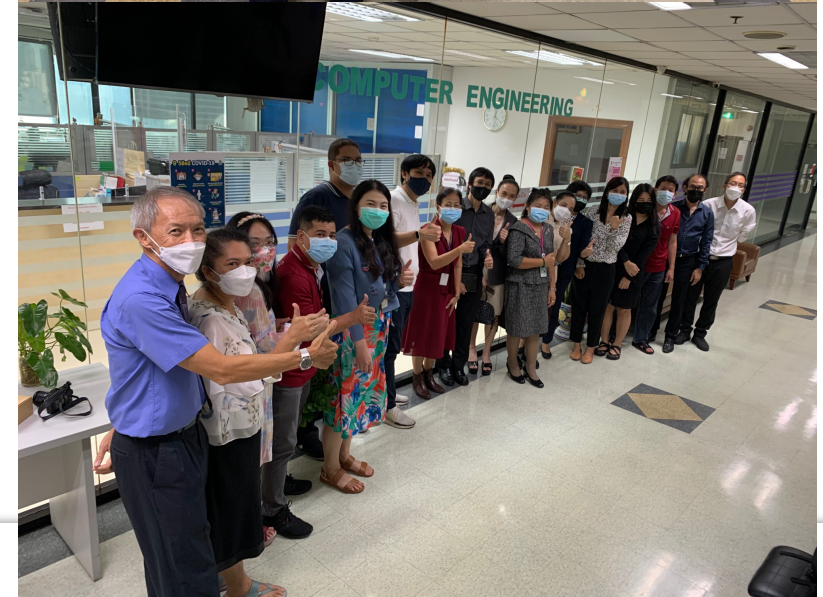


(Assoc. Prof. Sarithdej Pathanasethpong)  
Chair, TABEE



(Professor Dr. Suchatvee Suwansawat)  
COE President

# ภาพการทำงาน (4): TABEE Visit on 31<sup>st</sup> Mar – 1<sup>st</sup> April 2022 (2565)





Certificate No 2530

# Council of Engineers Thailand

This is to certify that the following program at

## Chulalongkorn University

is accredited by Thailand Accreditation Board of Engineering Education (TABEE)  
for the 2021-2026 academic year

## Bachelor of Engineering (Computer Engineering)

Issued on 8 August 2022



(Assoc. Prof. Sarithdej Pathanasethpong)  
Chairman of TABEE



(Assistant Professor Pisit Saeng – xuto)  
Secretary-General

# แนะนำหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

# หลักสูตรปัจจุบัน ฉบับปี 2561 รวม 141 หน่วยกิต

## พื้นฐานวิชา (36 หน่วย)

- Calculus 1
- Calculus 2
- Physics 1 + Lab
- Physics 2 + Lab
- Chemistry 1 + Lab
- Statistic for physical science
- Exploring Engineering World
- English 1, 2
- Presentation Skill
- Technical Writing

## อื่น ๆ

- ศึกษาทั่วไป 12 หน่วย
- เลือกเสรี 6 หน่วย
- ฝึกงาน 2 หน่วย
- Capstone Project 5 หน่วย

## Fundamental (26 หน่วย)

- Computer Programming
- Programming Method
- Computer Engineering Essential
- Discrete Math
- Computer Engineering Math 1
- Computer Engineering Math 2
- Computer Engineering Math Lab
- Data Structure
- Algorithm Design

## วิชาเลือกหลัก (เลือก 6 หน่วย)

- Software Defined System
- High Performance Architecture
- Software Architecture
- Computational Theory
- Data Science and Engineering

## วิชาเลือกของภาค (เลือก 18 หน่วย)

## Software Engineering (9 หน่วย)

- Database Design
- Software Engineer 1
- Software Engineer 2

## Hardware (12 หน่วย)

- Digital Logic + Lab
- Embedded System + Lab
- Computer System Architecture
- Hardware Synthesis Lab

## System (9 หน่วย)

- Computer Network
- Programming Language
- Operating System

2518

...

2554

2559

2561

2565

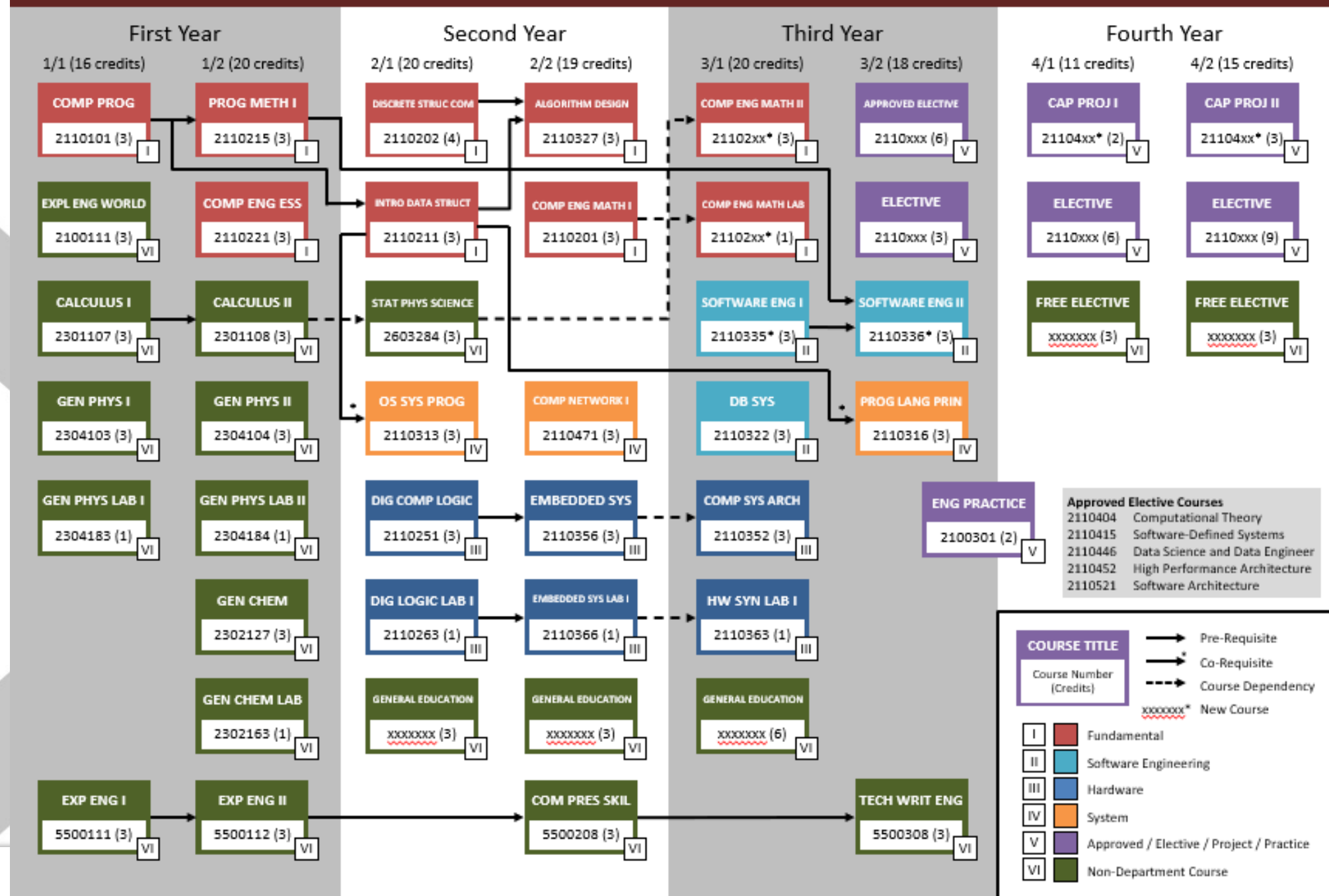
# วิชาบังคับหลักของภาควิชา

กลุ่มวิชา	รายวิชา	คำอธิบาย
พื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computer Programming</li> <li>Programming Method</li> <li>Computer Engineering Essential</li> <li>Discrete Math</li> <li>Computer Engineering Math 1</li> <li>Computer Engineering Math 2 + Lab</li> <li>Data Structure</li> <li>Algorithm Design</li> </ul>	วิชาพื้นฐานที่คิดว่าจำเป็นต่อการเป็นวิศวกรคอมพิวเตอร์ มักจะเป็นวิชาเชิงทฤษฎี
ฮาร์ดแวร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digital Logic + Lab</li> <li>Embedded System + Lab</li> <li>Computer System Architecture</li> <li>Hardware Synthesis Lab</li> </ul>	วิชาที่เกี่ยวข้องกับฮาร์ดแวร์ต่าง ๆ พร้อมด้วย Lab ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงโครงสร้างทางด้านฮาร์ดแวร์ของคอมพิวเตอร์
เชิงระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operating System</li> <li>Programming Language</li> <li>Computer Network</li> </ul>	วิชาเชิงระบบ ช่วยให้เข้าใจการทำงานของคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ รวมถึงการเชื่อมต่อระหว่างระบบต่าง ๆ
การทำซอฟต์แวร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>Database Design</li> <li>Software Engineer 1</li> <li>Software Engineer 2</li> </ul>	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูล การทำงานเชิงวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การออกแบบระบบ
บังคับเลือก	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data Science and Engineering</li> <li>Software Defined System</li> <li>High Performance Architecture</li> <li>Software Architecture</li> <li>Computational Theory</li> </ul>	(พึงมีในหลักสูตรนี้) วิชาเลือกที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน นิสิตจะต้องเลือก 2 วิชาจาก 5 วิชาต่อไปนี้

# วิชาเลือกในภาควิชา (บังคับเลือก 6 + เลือก 18 หน่วยกิต)

- computer security
- artificial intelligence
- computer vision
- neural network
- automatic speech recognition
- data science/engineering
- computer and communication
- bioinformatics
- cloud technology
- formal verification
- game programming
- sensor technology
- introduction to robotics
- introduction to data mining
- computer animation
- computer graphics
- fault tolerant computation
- unix enterprise
- enterprise app architecture
- natural language processing
- mobile programming
- Realtime computer graphics
- computational fabrication
- parallel distributed system
- intro to digital imaging
- VLSI design
- assistive technology
- pattern recognition
- wireless computer network
- high technology entrepreneurship
- web development
- software process improvement





# นิสิตเราจบไปแล้วทำอะไร?

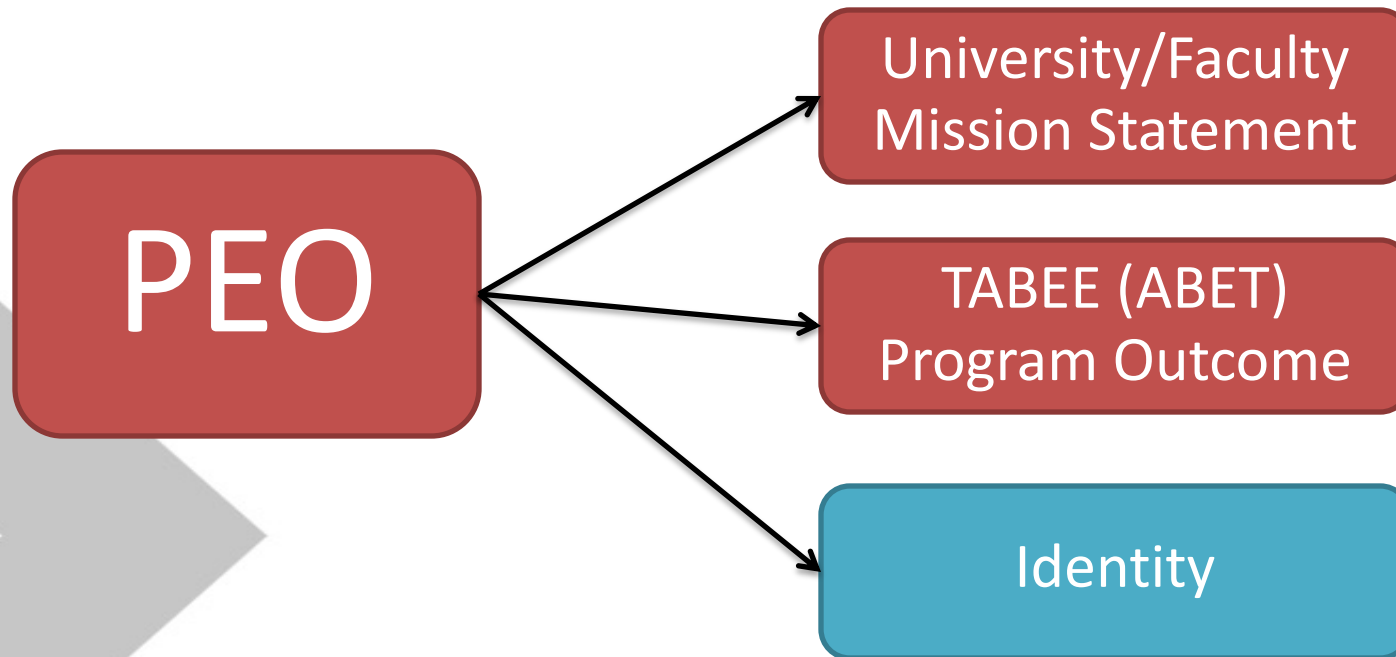
- Software Developer
- Software Engineer
- System Analyst
- Consultant
- Data Scientist
- Machine Learning Engineer
- Network Engineer
- UX/UI
- CTO, CEO, FOUNDER

จากแบบสอบถาม:

- ประมาณ 300 คน
- เฉพาะที่มีจำนวนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

ภาพรวมการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

# Program Educational Objectives (PEO)



“broad statements that describe what graduates are expected to attain **within a few years of graduation.**”

# Our PEO



## Program Educational Objectives

- 1) Technical skills:** Graduates successfully practice in the field of computer engineering, demonstrating contemporary knowledge, and applying their computational and analytical skills to solve problems.
- 2) Professional development:** Graduates update and adapt their skills with best practice, new tools, innovative solutions, and engage in life-long learning.
- 3) Global citizenship:** Graduates participate in their communities as productive citizens, using communication, leadership, and teamwork skills.

These Program Educational Objectives are published Computer Engineering website:  
<https://www.cp.eng.chula.ac.th/tabee-cp-beng>

# การประชาสัมพันธ์การทำ TABEE บนเว็บไซต์ของภาคฯ

## วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาฯ ยินดีต้อนรับ

หน้าแรก    เกี่ยวกับเรา    คณะผู้บริหาร    **ปริญญาตรี**    บัณฑิตศึกษา

# TABEE

**TABEE**  
 ป.ตรี วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (CP)  
 ป.ตรี CP หลักสูตร พ.ศ.2559  
 ป.ตรี CP หลักสูตร พ.ศ.2554  
 ดาวนิโหลตเอกสารต่างๆระดับปริญญาตรี  
 สถิติจำนวนนิสิต

Share 0    Tweet

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรจาก TABEE เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

รายละเอียดผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา >>>>>ดาวนิโหลต  
รายละเอียด Program Educational Objectives (PEO) และ CP Student Outcomes (CPSO)

### Program Educational Objectives (PEO)

After graduating from the program for two to three years, graduates should be able to demonstrate the following qualities:

1. Technical skills: Graduates successfully practice in the field of computer engineering, demonstrating contemporary knowledge, and applying their computational and analytical skills to solve problems.
2. Professional development: Graduates update and adapt their skills with best practice, new tools, innovative solutions, and engage in life-long learning.
3. Global citizenship: Graduates participate in their communities as productive citizens, using communication, leadership, and teamwork skills.

### CP Student Outcome (CPSO)

- (a) an ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering
- (a.1) an ability to apply basic knowledge of programming to solve engineering problems
  - (a.2) an ability to apply knowledge of computer mathematics to solve computer engineering problems
  - (a.3) an ability to apply knowledge of computational theory to solve computer engineering problems
  - (a.4) an ability to apply knowledge of hardware design to solve computer engineering problems
  - (a.5) an ability to apply knowledge of software development process to solve computer engineering problems
  - (a.6) an ability to apply knowledge of information system to solve computer engineering problems
- (b) an ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data
- (b.1) an ability to design and conduct experiments in computer engineering tasks such as information system, hardware, and software.
  - (b.2) an ability to analyze and interpret experiment results via basic statistical analysis and information system complexity analysis.

# Industrial Advisory Board (IAB) ชุดที่ 1 (2562)

- KBTG
- EXXON
- Wongnai
- SET
- PTT Digital Solutions
- Agoda
- กระทรวงการคลัง

## หน้าที่

- 1) ให้ข้อเสนอแนะแนวคิด**แผนการผลิตบัณฑิต**เพื่อรองรับแนวโน้มของภาคอุตสาหกรรม
- 2) ให้ข้อเสนอแนะแนวคิดต่อการดำเนินงาน**ด้านการเรียนการสอน**
- 3) ให้ข้อเสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นต่อ**ผลลัพธ์การเรียนรู้** เนื้อหาของรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตร
- 4) ให้ข้อเสนอแนะต่อ**คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์**ที่สำเร็จจากภาควิชาฯ ในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต

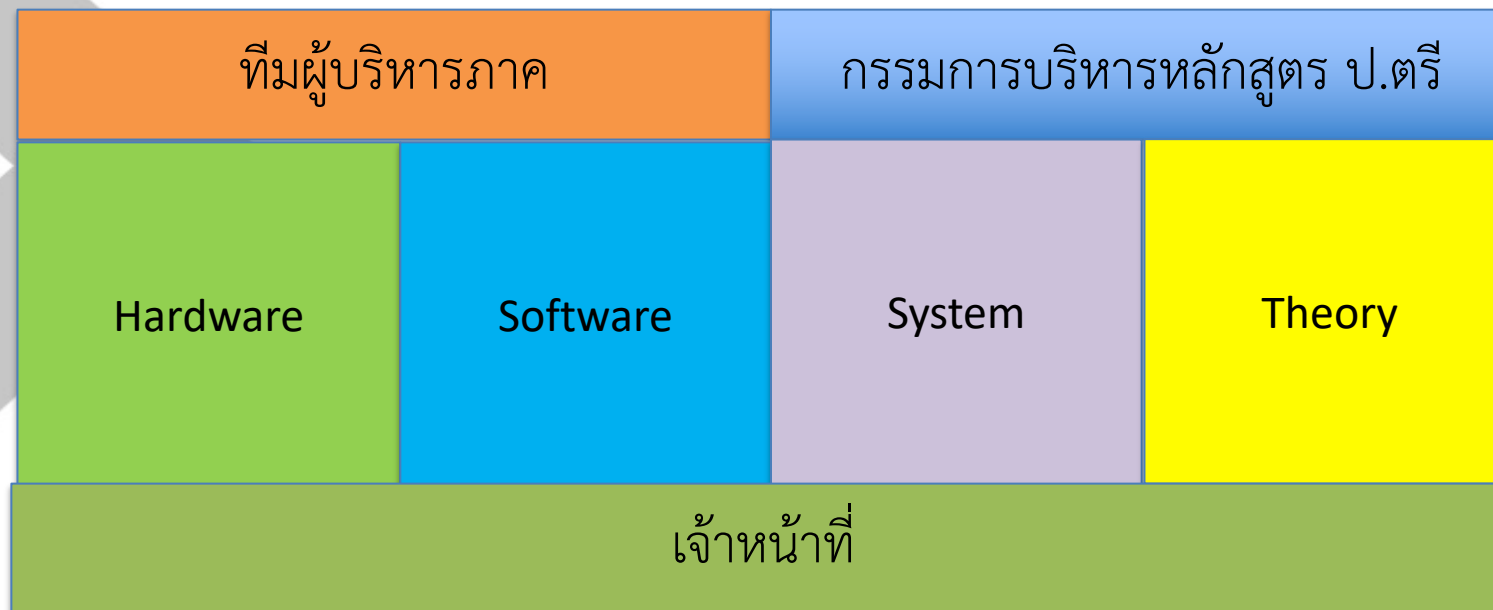
# Industrial Advisory Board (IAB) ชุดที่ 2 (2564)

- Bank of Thailand
- SCB
- LINEMAN Wongnai
- Skooldio
- Hive Ground
- Blockfint Co., Ltd.
- DailiTech
- JumpAI Co., Ltd.
- KPMG Thailand
- Thinknet Co., Ltd.
- ครอบคลุมหลากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
- ครอบคลุมหลายด้าน
  - Hardware
  - Software development
  - AI
  - Cloud
  - Cybersecurity
  - Blockchain
  - Etc.



# คณะกรรมการ TABEE

- คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่จำนวน 13 คน
- เพื่อ**จัดทำแผน**การดำเนินงาน และ**ประสานงาน**กับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อรวบรวมรายละเอียด และหลักฐานให้ได้ตามมาตรฐาน TABEE รวมถึงการ**ประชาสัมพันธ์**กับผู้ที่เกี่ยวข้อง



# คณะกรรมการ TABEE

- ตัวแทนคณาจารย์จาก ป.ตรี และสายต่าง ๆ 13 คน
- รองศาสตราจารย์ ดร.พีรพล เวทีกุล
- รองศาสตราจารย์ ดร.เกริก ภิรมย์โสภา
- รองศาสตราจารย์ ดร.ธนรัตน์ ชลิตาพงศ์
- รองศาสตราจารย์ นครทิพย์ พร้อมพูล
- รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว วิชาดากุล
- รองศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐา ปานงาม
- อาจารย์ ดร.พิชญะ สิทธิอมร
- รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา โรจน์วิบูลย์ชัย
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ศรีพานิชกุลชัย
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทินี นิภานันท์
- อาจารย์ ดร.พิตติพล คันธวัฒน์
- อาจารย์ ดร.พรรณราย ศิริเจริญ
- รองศาสตราจารย์ ดร.โชติรัตน์ รัตนามหัทธนะ

# TABEE Program Outcome (PO)

- 1) ความรู้ทางด้านวิศวกรรม และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 2) การวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรม
- 3) การออกแบบและพัฒนาเพื่อหาคาตอบของปัญหา
- 4) การพิจารณาตรวจสอบ
- 5) การใช้อุปกรณ์เครื่องมือทันสมัย
- 6) การทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 7) การติดต่อสื่อสาร
- 8) กิจกรรมสังคม สิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน และวิชาชีพวิศวกรรม
- 9) จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 10) การบริหารงานวิศวกรรมและการลงทุน
- 11) การเรียนรู้ตลอดชีพ





## TABEE Program Outcomes

## Computer Engineering Student Outcomes

**[TABEE]**

TABEE (1) an ability to apply knowledge of mathematics in engineering	(a) an ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering [(a.1) – (a.6)]
TABEE (2) an ability to identify, formulate, and solve engineering problems	(e) an ability to identify, formulate, and solve engineering problems [(e.1) – (e.3)]
TABEE (3) an ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints	(c) an ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints [(c.1) – (c.2)]
TABEE (4) an ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data.	(b) an ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data [(b.1) – (b.2)]
TABEE (5) an ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.	(k) an ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. [(k.1) – (k.5)]
TABEE (6) an ability to function on multidisciplinary teams	(d) multidisciplinary teams [(d.1) – (d.2)]
TABEE (7) an ability to communicate effectively	(g) an ability to communicate effectively [(g.1) – (g.3)]
TABEE (8) the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context	(h) the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context [only (h.1)]
TABEE (9) an understanding of professional and ethical responsibility	(f) an understanding of professional and ethical responsibility [(f.1) – (f.2)]
TABEE (10) the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in an economic context	(h) the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in an economic context. [only (h.2)]
TABEE (11) a knowledge of contemporary issues and a recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning	(i) a recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning [(i.1) – (i.2)] (j) a knowledge of contemporary issues [(j.1)]

# Capstone Project (ข้อเสนอแนะจาก TABEE)

- ผลลัพธ์การศึกษา ที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรม
- ผลลัพธ์การศึกษา ที่ 3 การออกแบบและพัฒนาเพื่อหาคำตอบของปัญหา
- ผลลัพธ์การศึกษา ที่ 4 การพิจารณาตรวจสอบ
- ผลลัพธ์การศึกษา ที่ 6 การทำงานร่วมกันเป็นทีม
- ผลลัพธ์การศึกษา ที่ 7 การติดต่อสื่อสาร

## แนวทางปฏิบัติรายวิชา Capstone Design Project

### 1. ลักษณะของโครงการ

- 1.1 เป็นโครงการที่นิสิต นักศึกษาต้องนำความรู้วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพของหลักสูตร มาประยุกต์ใช้เพื่อออกแบบวิธีการ กระบวนการ เครื่องมือ หรือชิ้นงานที่แก้โจทย์ทางวิศวกรรมศาสตร์ หรือตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม หรือชุมชน
- 1.2 โจทย์ทางวิศวกรรมศาสตร์ที่นำมาใช้ในรายวิชานี้ต้องเป็นสถานการณ์ หรือส่วนหนึ่งของสถานการณ์ที่มีอยู่จริง
- 1.3 โจทย์ทางวิศวกรรมศาสตร์ที่นำมาใช้ในรายวิชานี้มีลักษณะที่จะต้องมีการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาย่อย อย่างน้อย 2 สาขาวิชา จึงจะสามารถตอบโจทย์ได้
- 1.4 ผลงาน/รายงานของนิสิตนักศึกษาต้องสะท้อนถึงกระบวนการออกแบบ เช่น
  - วิธีการหาความต้องการ
  - วิธีการวิเคราะห์หาโจทย์จากความต้องการ
  - วิธีการค้นคว้าวิจัย หรือหาความรู้เพื่อใช้ในการแก้โจทย์
  - วิธีการวิเคราะห์ข้อกำหนด ข้อบังคับ กฎหมาย ฯลฯ
  - วิธีการหาคำตอบ และทางเลือก
  - วิธีการวิเคราะห์หาคำตอบที่เหมาะสม
  - วิธีการเลือกคำตอบที่ดีที่สุด
  - ฯลฯ

# Accreditation tools



1. Define
2. Average Likert (ALV); indirect assessment

my  
**Courseville**

1. LMS
2. Evidence



- I. Evaluation
  - Student Archiving the Outcome (SAO); direct assessment
  - Continuous Improvement

# Student Supporting Systems

- Student Advisory System
- RegChula
- Internship System
- Grading System
- Gloves (ระบบตรวจจบ)

# Student Advisory System

- <https://pi.eng.chula.ac.th/student>

**Personal Information** อ.ดร.พีรพา เหว็กุ

Students Teachers Logout

Search Id, Name Department  นิสิตใหม่ที่ปรึกษา

StudentId	Name	Department	Register Code
6031893921	นาย กุติก เตี้ยวพานิช		
6031890021	นาย นกทีป ไยบัวเทศ		
6031889421	นาย ก็นต์ ทรรณวัฒน์		
6031880721	นาย อภิษุช อุดุลยานนท์		
6031878521	นาย อนพัช เขียมวิจิตรฤๅ		

ข้อมูลทั่วไป ผลการเรียน ประวัติการรับคำปรึกษา

**Profile**

ชื่อจริง: 6031893921

ภาควิชา/หน่วยงาน:

อาจารย์ที่ปรึกษา: อ.ดร.พีรพา เหว็กุ

เพศ: ชาย วันที่: 12/2/1999

สัญชาติ: ไทย ภาชนะ: ฟาร์ม

สถานะ: นิสิต กลุ่มเลือด: O

Email: 6031893921@student.chula.ac.th phone: 25523468

ข้อมูลทั่วไป ผลการเรียน ประวัติการรับคำปรึกษา

**Add**

วันที่	ประเภท	รายละเอียด	อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา
Items per page: 10 0 of 0			

ข้อมูลทั่วไป ผลการเรียน ประวัติการรับคำปรึกษา

**Semester 1/2017**

COURSE NO.	ABBREVIATED NAME	CREDIT	GRADE
2183101	ENG GRAPHICS	3	C
2189101	ENG MAT	3	B
2301107	CALCULUS I	3	C
2304153	PHYSICS ENGS	3	C+
2304193	PHYSICS LAB ENGS	1	B+
5501112	COMM ENG I	3	C+

CA	CG	GPA	CAX	CGX	GPAX	GPX
16	16	2.47	16	16	2.47	39.5



# RegChula

- <https://www2.reg.chula.ac.th/cu/reg/logon/logonframe.html>



สำนักงานการทะเบียน (สนท.)  
OFFICE OF THE REGISTRAR

[เข้าสู่ระบบ](#)  
[ออกจากระบบ](#)

**ข้อกำหนด**

## เข้าสู่ระบบลงทะเบียนเรียน

กรุณาป้อนเลขประจำตัว/เลขประจำตัวเจ้าหน้าที่ และรหัสผ่าน  
รหัสผ่าน คือรหัสผ่านที่ใช้กับระบบอินเทอร์เน็ตของสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


เลขประจำตัว

รหัสผ่าน  ไม่เกิน 16 หลัก

DDJ1 

ป้อนค่าตามภาพที่เห็น 4 หลัก ก่อนกดปุ่ม ตกลง

นิสิตติดต่อเรื่อง Password สำหรับการลงทะเบียนเรียน ได้ที่สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ  
อาคารจามจุรี 3 ชั้น 4.  
โทร. 02- 218-3314 อีเมลล์ help@chula.ac.th



สำนักงานการทะเบียน (สนท.)  
OFFICE OF THE REGISTRAR

เลขประจำตัวนิสิต  [ค้นหา](#)

เข้าสู่ระบบ  
เจ้าหน้าที่  
เปลี่ยนรหัสผ่าน  
ข้อมูลทั่วไป  
ตารางสอน/ตารางสอบ  
สอบถามข้อมูลส่วนบุคคล  
ข้อมูลแสดงความจำนงของทะเบียน  
ผลการแสดงความจำนงของทะเบียน  
ผลการลงทะเบียนเรียน  
ตารางเรียน  
ตารางสอบ  
Download ข้อมูล  
Download ข้อมูล CR92  
Download ข้อมูล CR52  
วันที่ 5 ส.ค. 2561 23:12  
ดร. พิพหล เวทีกุล

จท11

OFFICE OF THE REGISTRAR  
CHULALONGKORN UNIVERSITY  
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

จท11  
1/2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ MAJOR CODE 21002

ชื่อ-นามสกุล  เลขประจำตัวนิสิต **603 18939 21**

NO.	COURSE NO.	ABBREVIATED NAME	SECTION	MARK	SECTION	CREDIT	DATE
1	2143101	INTRO ICE	1	เท่านั้น		3.0	27/06/2018 21:05:42
2	2182202	ADV MATH METH	1	เท่านั้น		3.0	27/06/2018 21:05:42
3	2182211	ELEC CIR ICE	1	เท่านั้น		2.0	27/06/2018 21:05:42
4	2190102	ADV COMP PROG	1	เท่านั้น		2.0	27/06/2018 21:05:42
5	2190200	DISCRETE STRUC	1	เท่านั้น		3.0	27/06/2018 21:05:42
6	2182212	CIR DIG ELEC LAB	2	เท่านั้น		1.0	27/06/2018 21:05:42
7	2190152	ADV COMP PROG LAB	3	เท่านั้น		1.0	27/06/2018 21:05:42
8	2313213	DIGITAL PHOTO	51	เท่านั้น		3.0	27/06/2018 21:05:42
9	0201172	SELF/CAREER MGT	1	เท่านั้น		3.0	27/06/2018 21:05:42

# Internship System

- <https://student.eng.chula.ac.th/staff/internship.php>

CHULA ENGINEERING **STUDENT AFFAIRS**  
Foundation toward Innovation

Information Internship Scholarship Documents Logout vpeerapo

### Internship ปี 2018 ระบบฝึกงาน

ข้อมูลสถิติ ขอลออกตรวจฝึกงาน รายงานการตรวจฝึกงาน แผนที่ สรุป

ข้อมูลตาราง ดาวโหลด CSV

#### ปีการศึกษา : 2018 ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

การเบิกค่าตรวจรายงานจะคำนวณเมื่อมีการให้คะแนน Final Report (RF)  
การให้คะแนน : "แผนที่" คือ การรายงานที่เกิดและผู้ดูแลการฝึกงานของนิสิต , "R1-R5" คือ รายงานทุก2สัปดาห์ , "RF" คือ Final Report  
สถานะที่ได้จากการฝึกงาน: W = รอคำตอบจากที่ฝึกงาน, R = ได้รับการปฏิเสธ, A = รับการตอบรับเข้าฝึกงาน




ค้นหา

+	ขั้นตอน	รหัสนิสิต	ชื่อ	วันแจ้งชื่อบริษัท	วันออกหนังสือ	วันนิสิตรับหนังสือ	สถานะ	บริษัท	ให้คะแนน
	finish	5831009021	นางสาว ชนิสรา วิบูลย์ลาภ	2018-05-30 18:07:04		-		Sertis Co., Ltd.	แผนที่ <input type="text" value="-"/> R1 <input type="text" value="-"/> R2 <input type="text" value="-"/> R3 <input type="text" value="-"/> R4 <input type="text" value="-"/> R5 <input type="text" value="-"/> RF <input type="text" value="-"/>
	finish	5531073821	นาย อัครวัฒน์ ศิริวิรัตน์	2018-05-10 15:26:27		-		ภาควิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	แผนที่ <input type="text" value="10"/> R1 <input type="text" value="10"/> R2 <input type="text" value="10"/> R3 <input type="text" value="10"/>

# Grading System



- <https://www6.reg.chula.ac.th/grade>

---

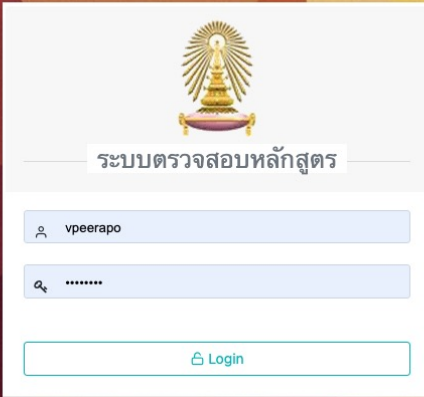
Dean approval
Course grading
Exam detail
Course info
พีรพท เวทีกุล (vpeerapo) ▾

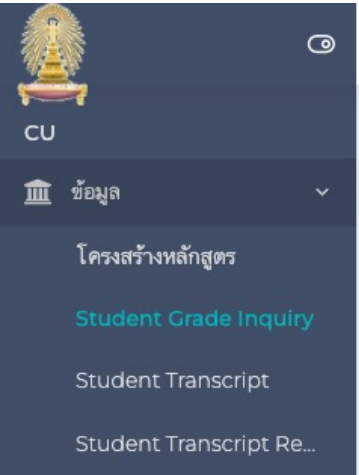
My courses

[Register new courses](#)

2017/2												
status	name	exam by	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	GPA	
Approved	2110446 DATA SCI/ENG Sem2/2017	Instructor	12	9	8	7	0	1	0	0	3.31	Course detail
Approved	2110497 SPEC PROB COMP I Sem2/2017	Instructor	1	0	0	0	0	0	0	0	4.00	Course detail
Approved	2110595 ADV TOP COMP V Sem2/2017	Instructor	8	1	0	0	0	0	0	0	3.94	Course detail
Approved	2110697 SPEC TOP CS I Sem2/2017	Instructor	8	0	2	1	0	0	0	0	3.68	Course detail
Approved	2190436 DATA WAREHOUSING Sem2/2017 (Inter)	Faculty	6	0	0	2	0	0	0	0	3.63	Course detail

# Gloves ระบบตรวจจบ (กำลังจะเปิดใช้)





## ระบบตรวจสอบหลักสูตร

### STUDENT GRADE INQUIRY

HOME

คณะ: 21- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ( FACULTY OF ENGINEERI

สาขาวิชา: 21000- ไม่สังกัดการศึกษา ( Common )

ภาควิชา: 2100- ไม่สังกัดภาควิชา/เทียบเท่า ( COMMON COUR

หลักสูตร:

จำนวนหน่วยกิตรวม

หลักสูตร

Plan

ปีการศึกษาเริ่ม

ดร. พีรพล

Copy CSV Excel Print

รหัสวิชา	ชื่อวิชา (ไทย)	ชื่อวิชา (อังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่ได้	ผลการศึกษา	grade point
<b>หมวดวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ( ) : 21.0 credit</b>						
2301107	แคลคูลัส 1	CALCULUS I	3.00	3.00	B+ (2019/1)	10.50
2301108	แคลคูลัส 2	CALCULUS II	3.00	3.00	B+ (2019/2)	10.50
2302127	เคมีทั่วไป	GENERAL CHEMISTRY	3.00	3.00	A (2019/1)	12.00
2302163	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	GENERAL CHEMISTRY LABORATORY	1.00	1.00	B+ (2019/1)	3.50
2304103	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	GENERAL PHYSICS I	3.00	3.00	B+ (2019/1)	10.50
2304104	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	GENERAL PHYSICS II	3.00	3.00	A (2019/2)	12.00
2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	GENERAL PHYSICS LABORATORY I	1.00	1.00	A (2019/1)	4.00
2304184	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	GENERAL PHYSICS	1.00	1.00	A (2019/2)	4.00



สรุป

# สรุป

- ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการด้านมาตรฐานการศึกษาตั้งแต่ปี 2560 (history)
  - ได้รับรอบที่ 1: 2561 - 2563 (2018 - 2020) [3 ปี]
  - ได้รับรอบที่ 2: 2564 - 2569 (2021 - 2026) [6 ปี]
- มีการออกแบบหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและ TABEE รวมถึงมีคณะกรรมการ IAB (student outcomes)
- พัฒนาเครื่องมือและระบบต่าง ๆ ที่ช่วยในการทำคุณภาพการศึกษา (accreditation tools)
  - CUCAS, myCourseVille, Google Drive
- มีระบบสนับสนุนการเรียนการสอน (supporting & monitoring tools)
  - Student Advisory System, RegChula, Internship System, Grading System





Congratulations  
Computer Engineering

Chulalongkorn University

