



คู่มือ

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development for Engineers)

สารบัญ

	หน้า
1. บทนำ	1
2. การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง	2
3. ทิศทางการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง	4
4. ขั้นตอนการนำคะแนนหน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องมาใช้	7
5. การนำคะแนนหน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องมาใช้	11
6. ตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (CPD)	15
7. การแบ่งประเภทกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง	23
8. การบันทึกผลกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง	28
9. ตัวอย่างตารางบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง	32
10. ภาคผนวก	36

บทนำ

สภาวิศวกรจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ.2542 มีสถานะเป็นนิติบุคคล ทำหน้าที่ออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม รวมทั้งพิจารณาพักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต รับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม รับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม รวมทั้งเสนอแนะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการกำหนดและการเลิกสาขาวิศวกรรมควบคุมและออกข้อบังคับสภาวิศวกร โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะประธานายกพิเศษ

ด้วยเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นด้านวิศวกรรม มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น ดังนั้นวิศวกรจึงต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิศวกรมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการทำงานให้อยู่ในระดับสูง

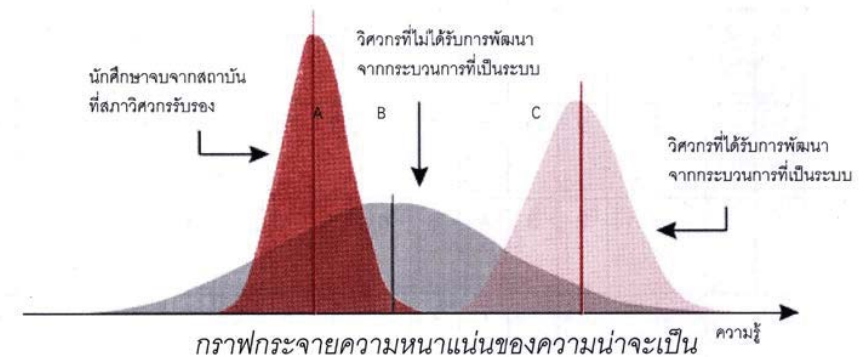
สภาวิศวกร ได้จัดทำคู่มือขึ้นเพื่อให้สมาชิกสภาวิศวกรรับทราบและเข้าใจหลักเกณฑ์การนำหน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องไปใช้ต่อไป

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (Continuing Professional Development)

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง หรือ CPD (Continuing Professional Development : CPD) คือ กระบวนการใด ๆ หรือกิจกรรมอย่างมีแบบแผน ที่ช่วยเพิ่มความสามารถและคุณภาพของบุคคลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องเป็นเครื่องมือที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้ประกอบการวิชาชีพ ลูกจ้าง สมาคมวิชาชีพ และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว เพื่อให้วิศวกรทันเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น

แนวคิดของการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง



คุณภาพของนักศึกษาที่จบมาหรือที่เรียกว่าวิศวกรใหม่ หากระดับความรู้ระหว่างวิศวกรที่มีความรู้มากกับวิศวกรที่มีความรู้น้อยติดกัน ถ้ามีความแตกต่างกันมาก เมื่อวิศวกรที่ทำงานไปนานจะทำให้มีระดับความรู้ที่แตกต่างกันมากขึ้น

ถ้ามีการควบคุมคุณภาพของนักศึกษาเป็นอย่างดี จะได้วิศวกรใหม่ที่มีคุณภาพดี มีการกระจายความรู้ติดกัน ดังกราฟที่มีค่าเฉลี่ย A คือ ระดับความรู้ของวิศวกรที่มีความรู้มากและวิศวกรที่มีความรู้น้อยติดกัน ไม่แตกต่างกันมาก

กราฟที่มีค่าเฉลี่ย B แสดงถึงสภาพที่วิศวกรทำงานไปนานๆ และไม่ได้รับการพัฒนาการกระจายของระดับความรู้กว้างมากขึ้น นั่นคือ วิศวกรที่มีความรู้มากกับวิศวกรที่มีความรู้น้อยมีความแตกต่างกันมาก

ดังนั้น ถ้ามีกลไกช่วยเพิ่มคุณภาพวิศวกร ได้แก่ โครงการพัฒนาวิชาชีพ วิศวกรอย่างต่อเนื่อง จะทำให้วิศวกรที่มีความรู้มากกับที่มีความรู้ น้อยไม่แตกต่างกันมาก ดังกราฟที่มีค่าเฉลี่ย C



ทิศทางการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง

ทิศทางของกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (CPD) จำเป็นต้องพิจารณาสองทิศทาง คือ ทิศทางการทำกิจกรรม CPD ของประเทศ และทิศทางการทำกิจกรรมของวิศวกรแต่ละคน

ทิศทางการทำกิจกรรม CPD ของประเทศโดยรวม คือ ทิศทางของการทำกิจกรรมเพื่อปรับปรุงหรือเพิ่มคุณภาพในสิ่งที่วิศวกรโดยรวมทั้งประเทศที่มีจุดอ่อน และทิศทางดังกล่าวอาจต้องมีการกำหนดเป็นระยะเวลาและเปลี่ยนแปลงได้ เช่น ถ้าวิศวกรในประเทศโดยเฉลี่ยมีปัญหาเรื่องภาษา ก็ต้องกำหนดให้ภาษาเป็นหนึ่งในทิศทางที่ต้องสนับสนุนให้มีหรือให้ทำกิจกรรม CPD เป็นต้น

ทำไมต้องมี CPD

วิศวกรที่สำเร็จการศึกษาออกมาทำงานจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และการพัฒนาดังกล่าวต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันได้มีโครงการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องของวิศวกรในประเทศกลุ่มสมาชิกวิศวกรเอเปคและวิศวกรอาเซียน และถือเป็นข้อตกลงร่วมกันด้วย

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้วิศวกรรักษาคุณภาพในการประกอบวิชาชีพและสภาวิศวกรได้ออกระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. 2551 และออกประกาศสภาวิศวกรที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- 1) ประกาศสภาวิศวกรที่ 117/2551 เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ประกอบการเลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร
- 2) ประกาศสภาวิศวกรที่ 118/2551 เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดหน่วยความรู้ของหลักสูตรหรือกิจกรรมกำหนดเอง
- 3) ประกาศสภาวิศวกรที่ 18/2552 เรื่อง กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการยื่นขอจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐานของนิติบุคคล

4) ประกาศสภาวิศวกรที่ 60/2557 เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้เป็นคะแนนเพิ่มพิเศษในการทดสอบความรู้โดยวิธีสอบสัมภาษณ์ สำหรับผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกร

5) ประกาศสภาวิศวกรที่ 89/2557 แก้ไขเพิ่มเติมประกาศสภาวิศวกรเรื่องกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการยื่นขอจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐานของนิติบุคคล ฉบับลงวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2552

6) ประกาศสภาวิศวกรที่ 45/2560 เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้เป็นคะแนนเพิ่มพิเศษในการทดสอบความรู้โดยวิธีสอบสัมภาษณ์สำหรับผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพของผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม ศึกษา หรือการวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง
4. เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
5. เพื่อเป็นหลักประกันและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพ
6. เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร

ประโยชน์ของ CPD

กลไกเพื่อยกระดับหรือเพิ่มคุณภาพวิศวกรมีด้วยกันหลายอย่าง แต่กลไกที่เป็นที่ยอมรับและทำกันในหลายประเทศ คือ การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง หรือ CPD ซึ่งได้แก่ การทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยคิดจำนวนชั่วโมงของการปฏิบัติกิจกรรมต้องมีความต่อเนื่องกันตลอดเวลาที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม เมื่อวิศวกรทำกิจกรรม CPD ทำให้องค์กรได้ประโยชน์จากการพัฒนาดังกล่าว สังคมและประเทศชาติได้ประโยชน์จากวิศวกรและองค์กรที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัย

กิจกรรมอะไรบ้างที่นับชั่วโมง CPD ได้

- การศึกษาแบบทางการ ได้แก่ การเรียน การสอน การอบรม สัมมนา การเรียนแบบทางไกล เป็นต้น
- การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ หมายถึง การเรียนรู้แบบอื่นนอกเหนือจากการศึกษาแบบทางการ
- การเข้ามีส่วนร่วมในองค์กรหรือสมาคมวิชาชีพ เช่น การเป็นคณะกรรมการ/อนุกรรมการ หรือสมาชิกในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรม
- การเผยแพร่ความรู้ เช่น การสอน การทำวิจัย การนำเสนอผลงาน การเขียนบทความ

ลักษณะของกิจกรรม CPD

กิจกรรมที่นับเป็น CPD ต้องมีลักษณะเกี่ยวข้องกับอาชีพวิศวกรรม ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมทางด้านเทคนิค หรือกิจกรรมอื่น ๆ

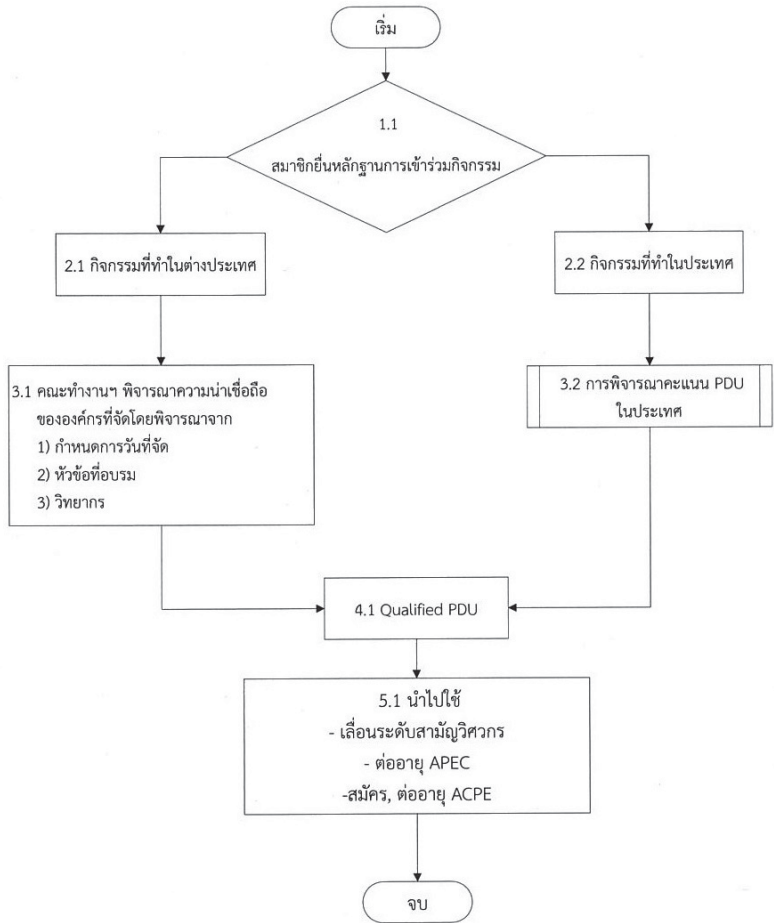
ด้านเทคนิค วิศวกรรมในสาขาตนเอง หรือสาขาอื่น

ด้านอื่น ๆ กฎหมาย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ กราฟฟิก บุคลิกภาพ

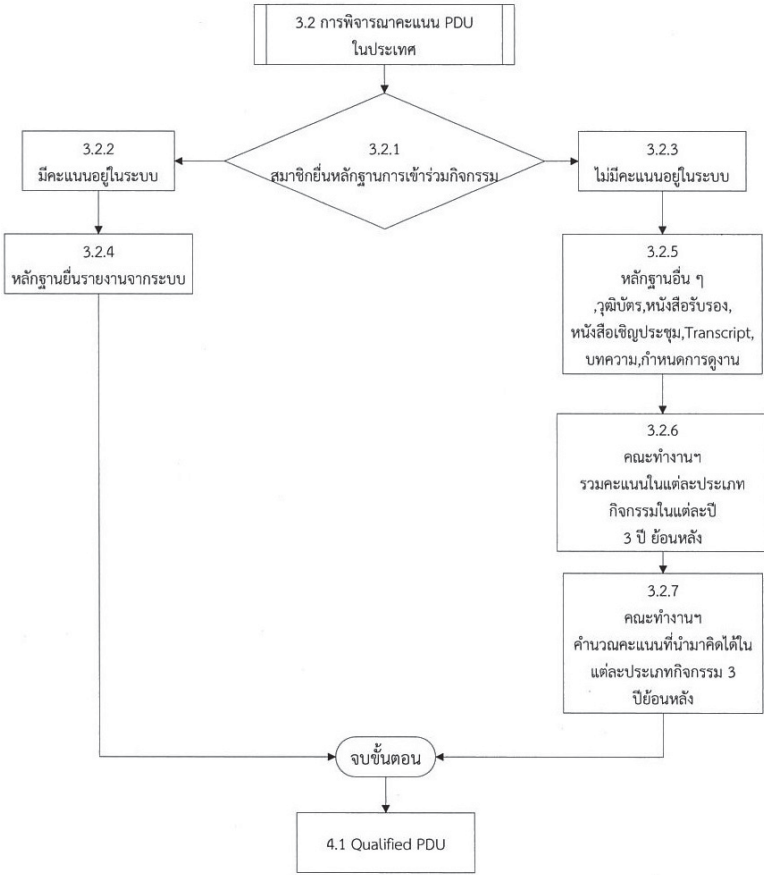
การพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่อย่างมีนัยสำคัญ (ต้องไม่ใช่งานประจำที่ทำทุกวัน) และต้องสามารถตรวจสอบและยอมรับได้โดยสภาวิศวกร

ขั้นตอน พิจารณากิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง

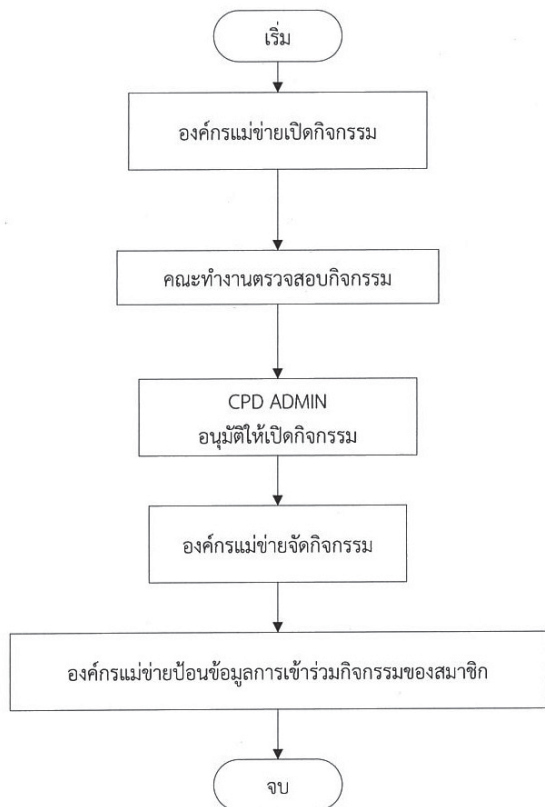
แผนผังที่ 1 ขั้นตอนการพิจารณาคะแนน PDU



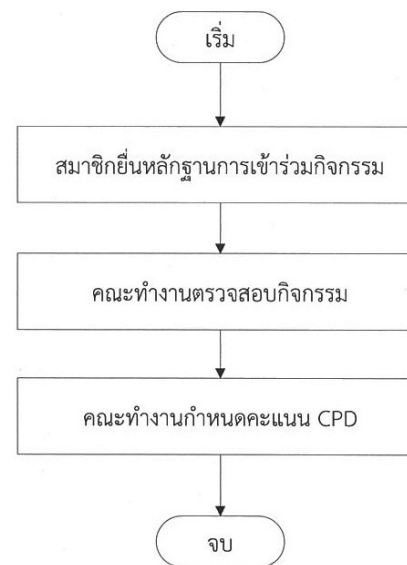
แผนผังที่ 2 ขั้นตอนการพิจารณาคะแนน PDU ในประเทศ



แผนผังที่ 3 ขั้นตอนการพิจารณาคะแนน PDU สำหรับกิจกรรมที่จัดโดยองค์กรแม่ข่าย



แผนผังที่ 4 ขั้นตอนการพิจารณาคะแนน PDU สำหรับกิจกรรมที่สมาชิกเข้าร่วมเอง (ไม่ผ่านองค์กรแม่ข่าย)



การนำหน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (PDU) มาใช้

หน่วยความรู้ที่จะนำมาใช้ต้องมีอายุไม่เกิน 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับหน่วยความรู้ และต้องเป็นหน่วยความรู้ที่ได้รับจากสภาวิศวกร องค์กรแม่ข่าย หรือองค์กรลูกข่ายเท่านั้น โดยตรวจสอบรายชื่อองค์กรแม่ข่ายที่ได้รับการรับรองได้ที่ <http://www.coe.or.th>

การนำหน่วยความรู้มาใช้ประกอบการเลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร

กรณีเป็นคะแนนพิเศษในการสอบสัมภาษณ์

ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบความรู้ โดยวิธีสอบสัมภาษณ์ สามารถแจ้งความประสงค์ต่อสภาวิศวกรก่อนวันสอบสัมภาษณ์ เพื่อขอใช้สิทธินำหน่วยความรู้มาเป็นคะแนนเพิ่มพิเศษ ในการทดสอบความรู้ได้ไม่เกินร้อยละสิบห้าของคะแนนเต็ม และเมื่อนำคะแนนเพิ่มพิเศษไปรวมกับคะแนนทดสอบความรู้แล้ว ต้องไม่เกินคะแนนเต็มของการทดสอบความรู้ดังกล่าว ดังต่อไปนี้

หน่วยความรู้	อัตราคะแนนเพิ่มพิเศษ
100 ขึ้นไป	15 คะแนน
75 - 99	10 คะแนน
51 - 74	5 คะแนน
น้อยกว่า 50	ไม่มีคะแนนเพิ่ม

กรณีสอบแก้ตัว (จากการสอบสัมภาษณ์)

กรณีสอบสัมภาษณ์ไม่ผ่าน โดยได้คะแนนสัมภาษณ์ไม่ถึง 70 คะแนน แต่มากกว่า 60 คะแนนขึ้นไป สามารถฝึกอบรมเฉพาะด้าน (PDU > 18)

เมื่อดำเนินการครบถ้วนแล้วให้ยื่นคำร้องและเอกสารหลักฐานประกอบ เพื่อขอเสนอความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม พร้อมตอบคำถามของคณะกรรมการ

- หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมต้องเป็นองค์กรแม่ข่ายหรือลูกข่ายที่ได้รับรองจากสภาวิศวกร
- มีหนังสือรับรองการได้รับความรู้ (PDU) **ไม่น้อยกว่า 18 หน่วย**
- ต้องดำเนินการให้เสร็จ ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

กรณีเป็นตัวคูณคะแนนในการสอบข้อเขียน

เพื่อให้สมาชิกสภาวิศวกรที่ได้สะสมหน่วยความรู้ (Professional Development Unit: PDU) นำหน่วยความรู้ที่สะสมภายในระยะเวลา 3 ปี มาประกอบการเลื่อนระดับเป็นตัวคูณคะแนนในกลุ่มวิชาบังคับหรือในกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งในการสอบข้อเขียน ดังต่อไปนี้

หน่วยความรู้	อัตราค่าตัวคูณ
200 ขึ้นไป	1.20
175 - 199	1.15
151 - 174	1.10
น้อยกว่า 150	1.00

การใช้หน่วยความรู้กับงานกิจการต่างประเทศ

วิศวกรเอเปค (APEC Engineer)

- การขึ้นทะเบียนวิศวกรเอเปค (APEC Engineer) ต้องมีคะแนนหน่วยความรู้ ไม่น้อยกว่า 50 PDU
- การต่ออายุทะเบียนเป็นวิศวกรเอเปคให้ยื่นคำขอต่ออายุทะเบียนต่อคณะกรรมการสภาวิศวกร ภายในเก้าสิบวันก่อนวันที่ทะเบียนสิ้นอายุ และต้องมี หน่วยความรู้ไม่น้อยกว่า 150 หน่วย ตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

□ วิศวกรวิชาชีพอาเซียน (ASEAN Chartered Professional Engineer)

- การขึ้นทะเบียนวิศวกรวิชาชีพอาเซียน (ASEAN Chartered Professional Engineer) ต้องมีคะแนนหน่วยความรู้ ไม่น้อยกว่า 50 PDU

- การขอต่ออายุทะเบียนวิศวกรอาเซียน ให้ยื่นคำขอต่ออายุทะเบียนต่อคณะกรรมการสภาวิศวกร ภายในเก้าสิบวันก่อนวันที่ทะเบียนสิ้นอายุ ต้องมีคะแนนหน่วยความรู้ ไม่น้อยกว่า 150 PDU

ตัวอย่าง

การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (CPD)

ตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (CPD) ในปี พ.ศ. 2560

ว/ด/ป	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม
13/01/60	103-01-2001-00/6001-001	อบรมการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กด้วยวิธีกำลัง
15/01/60	401-00-2001-00/6001-001	สมาชิกสมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
15/01/60	401-00-2017-00/6001-001	สมาชิกสมาคมคอนกรีตไทย
01/02/60	202-11-2023-00/6002-001	ดูงานการจัดการพลังงาน
10/03/60	201-01-0000-00/6003-001	อ่านหนังสือเรื่อง เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานแผนที่ GIS ท้องถิ่น และทำรายงานสรุป 10 หน้า
01/04/60	202-01-2001-00/6004-001	ดูงานการวางผังบริเวณ งานบริเวณ และต้นไม้ใหญ่ในงานก่อสร้าง
19/06/60	103-00-2001-00/6006-002	อบรมความปลอดภัยในงานก่อสร้าง
22/08/60	301-11-2001-00/6008-002	สัมมนาเรื่อง นวัตกรรมอาคารเพื่อชีวิต
4/11/60	301-01-2017-00/6011-001	สัมมนาเรื่อง นวัตกรรมเคมีภัณฑ์งานคอนกรีตสมัยใหม่
18/12/60	103-01-2017-00/6012-002	อบรมเทคนิคการก่อสร้างและการใช้งานคอนกรีตในการก่อสร้างเสาเข็ม เจาะและกำแพงไดอะแฟรม
26/12/60	103-01-2017-00/6012-003	อบรมการออกแบบอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กต้านทานแผ่นดินไหวขั้นสูง

หมายเหตุ จำนวนหน่วยพัฒนา (PDU) หมายถึง ผลคูณของจำนวนชั่วโมงปฏิบัติกับน้ำหนัก
รหัสกิจกรรม ออกโดยผู้จัดกิจกรรมซึ่งได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร

สถานที่จัด / จังหวัด	ชื่อผู้จัด	ชั่วโมง ปฏิบัติ	น้ำ หนัก	จำนวนหน่วย พัฒนา (PDU)
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	วสท.	12	1.5	18
วสท.	-	10	1.0	10
สมาคมคอนกรีตไทย	-	10	1.0	10
สถาบันบริหารกองทุนพลังงาน/กรุงเทพฯ	มูลนิธิอาคารเขียวไทย	12	0.5	6
-	-	20	1	20
การเคหะแห่งชาติ/กรุงเทพฯ	วสท.	6	0.5	3
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	วสท.	12	1.5	18
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	วสท.	6	1.0	6
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	สมาคมคอนกรีตไทย	6	1.0	6
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	สมาคมคอนกรีตไทย	12	1.5	18
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	สมาคมคอนกรีตไทย	12	1.5	18
รวม				133

จากตารางบันทึกกิจกรรม จำนวนหน่วยพัฒนาที่นับได้ในปี พ.ศ.2560 คำนวณได้ ดังตารางนี้

ประเภทกิจกรรม	คะแนนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประจำปี 2560	คะแนน PDU ที่นับได้
1. การศึกษาแบบเป็นทางการ Max 80	72	72
2. การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ Max 20	29	20
3. การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุม Max 60	12	12
4. การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ Max 60	20	20
รวม	133	124

ตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (CPD) ในปี พ.ศ. 2561

ว/ด/ป	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม
15/01/61	401-00-2001-00/6101-001	สมาชิกสมาคม วสท.
15/01/61	401-00-2017-00/6101-001	สมาชิกสมาคมคอนกรีตไทย
20/01/61	401-00-2021-00/6101-001	สมาชิกสมาคมผู้ตรวจสอบและบริหารความปลอดภัยอาคาร
13/06/61	103-01-2017-00/6106-002	อบรมเรื่อง การออกแบบและก่อสร้างโครงสร้างคอนกรีตเมื่อพิจารณาความคงทนและอายุการใช้งาน รุ่นที่ 2
09/07/61	301-00-2021-00/6107-001	สัมมนาเรื่อง แบบแปลนระบบประกอบอาคารเพื่อการตรวจสอบอาคารและกฎกระทรวง 47
22/07/61	202-01-2001-00/6107-001	ดูงานการก่อสร้างโครงสร้างใต้ดินลึก
10/08/61	702-01-0000-00/6108-001	ทำวิจัย และเขียนบทความเรื่อง เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานแผนที่ GIS ท้องถิ่น จำนวน 10 หน้า
14/09/61	202-01-2001-00/6109-001	ดูงานการวางระบบป้องกันแผ่นดินไหว
19/10/61	102-09-2001-00/6110-001	อบรมผู้ตรวจสอบอาคาร
22/12/61	301-01-2017-00/6112-002	สัมมนาเรื่อง แนวทางเกี่ยวกับการออกแบบและปฏิบัติเพื่อลดปัญหาการแตกร้าวรวมถึงการตรวจสอบ ซ่อมแซมและเสริมกำลังโครงสร้างคอนกรีตที่มีการแตกร้าว

หมายเหตุ จำนวนหน่วยพัฒนา (PDU) หมายถึง ผลคูณของจำนวนชั่วโมงปฏิบัติกับน้ำหนัก
รหัสกิจกรรม ออกโดยผู้จัดกิจกรรมซึ่งได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร

สถานที่จัด / จังหวัด	ชื่อผู้จัด	ชั่วโมงปฏิบัติ	น้ำหนัก	จำนวนหน่วยพัฒนา (PDU)
วสท.	-	10	1.0	10
สมาคมคอนกรีตไทย	-	10	1.0	10
สมาคมผู้ตรวจสอบและบริหารความปลอดภัยอาคาร	-	10	1.0	10
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	วสท.	12	1.5	18
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	สมาคมผู้ตรวจสอบและบริหารความปลอดภัยอาคาร	6	1.0	6
BITEC	วสท.	6	0.5	3
-	-	50	1.0	50
แม่ฮ่องสอน	วสท.	12	0.5	6
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	วสท.	48	2.0	96
ชั้น 4 อาคาร วสท / กรุงเทพฯ	วสท.	6	1.0	6
รวม				215

จากตารางบันทึกกิจกรรม จำนวนหน่วยพัฒนาที่นับได้ในปี พ.ศ.2561 คำนวณได้ ดังตารางนี้

ประเภทกิจกรรม	คะแนนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประจำปี 2561	คะแนน PDU ที่นับได้
1. การศึกษาแบบเป็นทางการ Max 80	114	80
2. การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ Max 20	9	9
3. การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุม Max 60	12	12
4. การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ Max 60	30	30
5. การสร้างสรรค์ความรู้ Max 80	50	50
รวม	215	181

ตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (CPD) ในปี พ.ศ. 2562

ว/ด/ป	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม
15/01/62	401-00-2001-00/6201-001	สมาชิกสมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
15/01/62	401-00-2017-00/6201-001	สมาชิกสมาคมคอนกรีตไทย
20/01/62	401-00-2021-00/6201-001	สมาชิกสมาคมผู้ตรวจสอบและบริหารความปลอดภัยอาคาร
26/02/62	103-01-2022-00/6202-001	อบรมการควบคุม และตรวจสอบเหล็กและเหล็กกล้า
13/03/62	103-01-2017-00/6203-001	อบรมการออกแบบจุดต่อและการสร้างชิ้นส่วนโครงสร้างเหล็กสำเร็จรูป รุ่นที่ 2
09/04/62	301-00-2001-00/6204-001	สัมมนาเรื่อง การควบคุม ตรวจสอบ และปัญหาที่พบในงานพื้นและถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
14/06/62	202-01-2001-00/6206-001	ดูงานการโครงสร้างสะพานและทางยกระดับ

หมายเหตุ จำนวนหน่วยพัฒนา (PDU) หมายถึง ผลคูณของจำนวนชั่วโมงปฏิบัติกับน้ำหนักรหัสกิจกรรม ออกโดยผู้จัดกิจกรรมซึ่งได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร

สถานที่จัด / จังหวัด	ชื่อผู้จัด	ชั่วโมงปฏิบัติ	น้ำหนัก	จำนวนหน่วยพัฒนา (PDU)
วสท.	-	10	1.0	10
สมาคมคอนกรีตไทย	-	10	1.0	10
สมาคมผู้ตรวจสอบและบริหารความปลอดภัยอาคาร	-	10	1.0	10
ชั้น 4 อาคาร วสท./กรุงเทพฯ	สมาคมเหล็กและเหล็กกล้าแห่งประเทศไทย	12	1.5	18
ชั้น 4 อาคาร วสท./กรุงเทพฯ	วสท.	12	1.5	18
ชั้น 4 อาคาร วสท./กรุงเทพฯ	วสท.	6	1.0	6
กรุงเทพฯ	วสท.	6	0.5	3
รวม				75

จากตารางบันทึกกิจกรรม จำนวนหน่วยพัฒนาที่นับได้ในปี พ.ศ.2562 คำนวณได้ ดังตารางนี้

ประเภทกิจกรรม	คะแนนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประจำปี 2562	คะแนน PDU ที่นับได้
1. การศึกษาแบบเป็นทางการ Max 80	36	36
2. การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ Max 20	3	3
3. การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุม Max 60	6	6
4. การเข้าร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ Max 60	30	30
รวม	75	75

สรุปคะแนนการพัฒนางานวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องย้อนหลัง 3 ปี

ปีที่เข้าร่วมกิจกรรม	คะแนน PDU ที่นับได้
2560	124
2561	181
2562	75
รวมคะแนน PDU 3 ปีย้อนหลัง	328

การแบ่งประเภทกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับจำนวน ชั่วโมง	การให้น้ำหนัก	
1	การศึกษาแบบเป็นทางการ สูงสุด 80 PDU/CPD Units ต้องเข้าศึกษา/อบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาทั้งหมด	101 หลักสูตรที่เรียนในวิทยาลัย สถาบัน เทคโนโลยี หรือมหาวิทยาลัย (ที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี)	นับจำนวนชั่วโมงที่เรียน ดังนี้	2.0	
			- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขา วิศวกรรมควบคุม		1.0
			- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขา วิศวกรรมอื่นๆ (ไม่ควบคุม)		
			- หลักสูตรอื่นๆ เช่น MBA		
		102 หลักสูตรการอบรมที่จัดโดยองค์กรที่ สภาวิศวกรให้การรับรองที่มีการสอบ	กรณีสอบผ่าน	2.0	
	กรณีสอบไม่ผ่าน	1.5			
	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน	2.0			
103 หลักสูตรการอบรมที่จัดโดยองค์กรที่ สภาวิศวกรให้การรับรองที่ไม่มี การสอบ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน	1.5			
104 หลักสูตรการอบรมในองค์กรของ ตนเองที่สภาวิศวกรให้การรับรอง	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน	1.0			
105 หลักสูตรอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐ (ที่ไม่ใช่ทางด้านวิศวกรรม)	นับจำนวนชั่วโมงที่เรียน	1.0			
2	การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ สูงสุด 20 PDU/CPD Units	201 การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ในงานใหม่ที่ใช้ เทคโนโลยีขั้นสูง) โดยมีกรจดบันทึก สรุปลงด้วยการทำเป็นรายงานหรือคู่มือ การทำงานแสดงเป็นผลงาน	นับ 2 ชั่วโมงต่อหน้าของรายงาน หรือคู่มือการทำงาน	1.0	
		202 การศึกษาดูงาน	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ศึกษา ดูงาน โดยไม่นับเวลาเดินทาง	0.5	

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับจำนวน ชั่วโมง	การให้น้ำหนัก
3	การเข้าร่วมสัมมนาและการ ประชุมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ สูงสุด 60 PDU/CPD Units	301 การเข้าฟังการสัมมนาและการ ประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ภายในประเทศ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้า สัมมนาหรือประชุม	1.0
		302 การเข้าประชุมในคณะกรรมการ หรืออนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ หรือวิชาชีพ ภายในประเทศ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้า ประชุม	1.0
		303 การเข้าฟังการสัมมนาและการ ประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ระหว่างประเทศ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้า สัมมนาหรือประชุม	1.5
		304 การเข้าประชุมในคณะกรรมการหรือ อนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือ วิชาชีพ ระหว่างประเทศ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้า ประชุม	1.5
4	การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม วิชาชีพ สูงสุด 60 PDU/CPD Units	401 การเป็นสมาชิกในสมาคมทาง วิชาการหรือวิชาชีพที่สภาวิศวกรให้ การรับรอง (ไม่นับรวมการเป็น สมาชิกสภาวิศวกร)	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม	1.0
		402 การเป็นกรรมการในสมาคมทาง วิชาการหรือวิชาชีพที่สภาวิศวกร ให้การรับรอง (ต้องเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเวลา ทั้งหมด)	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม	2.0
		403 การเป็นอนุกรรมการหรือ คณะทำงานในสมาคมทางวิชาการ หรือวิชาชีพที่สภาวิศวกรให้การ รับรอง (ต้องเข้าร่วมประชุมอย่าง น้อยร้อยละ 50 ของเวลาทั้งหมด)	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม	1.5
5	กิจกรรมบริการวิชาชีพ สูงสุด 80 PDU/CPD Units	501 การพิจารณาการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัย (กรรมการต่างๆ โดย เน้นทางวิชาการในมหาวิทยาลัย)	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ร่วม พิจารณา	2.0
		502 การเป็นสมาชิกหรือกรรมการของ หลักสูตรการพัฒนาวิชาชีพที่ตั้งขึ้น	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 หลักสูตร	2.0
		503 การมีส่วนร่วมในการกำหนดและ ตรวจสอบหลักสูตรการพัฒนา วิชาชีพต่อเนื่อง	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ กำหนด และตรวจสอบ หลักสูตร	2.0

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับจำนวน ชั่วโมง	การให้ น้ำหนัก
5 (ต่อ)	กิจกรรมบริการวิชาชีพ สูงสุด 80 PDU/CPD Units	504 การพิจารณากฎเกณฑ์ทางเทคนิค ในงานต่างๆ เช่น การพิจารณาและ แก้ไขกฎกระทรวง มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เป็นต้น	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ พิจารณา	2.0
		505 เป็นกรรมการสอบโครงการวิจัย นักศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ในกรณีต่าง มหาวิทยาลัยเท่านั้น	นับตามโครงการ (ปริญญาตรี ให้ 5 ชั่วโมงต่อโครงการ ปริญญาโท/เอก ให้ 10 ชั่วโมงต่อโครงการ)	1.0
		506 จิตอาสาในงานบริการวิชาชีพ วิศวกรรม	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ ปฏิบัติงาน	1.0
6	การมีส่วนร่วมในวงการ อุตสาหกรรม สูงสุด 80 PDU/CPD Units	601 การให้คำปรึกษาให้กับวงการ อุตสาหกรรม	10 ชั่วโมงต่อ 1 งาน	1.0
		602 การทำวิจัยให้กับวงการอุตสาหกรรม	10 ชั่วโมงต่อ 1 งาน	2.0
7	การสร้างสรรคความรู้ สูงสุด 80 PDU/CPD Units	701 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (code of practice)	5 ชั่วโมงต่อหน้าของผู้ทำและ 2 ชั่วโมงต่อหน้าของผู้ตรวจ	1.0
		702 การทำวิจัย การนำเสนอ และการ เขียนบทความของงานวิจัยลงใน วารสารแบบที่ต้องมีการตรวจทาน การเขียนหนังสือหรือเอกสารทาง วิชาการ ภายในประเทศ	5 ชั่วโมงต่อหน้าของบทความ 40 ชั่วโมงต่อเล่มของหนังสือ	1.0
		703 การทำวิจัย การนำเสนอ และการ เขียนบทความของงานวิจัยลงใน วารสารแบบที่ต้องมีการตรวจทาน การเขียนหนังสือหรือเอกสารทาง วิชาการ ต่างประเทศ	5 ชั่วโมงต่อหน้าของบทความ 40 ชั่วโมงต่อเล่มของหนังสือ	1.5
		704 การทำวิจัย การนำเสนอ และการ เขียนบทความของงานวิจัยลงใน วารสาร แบบที่ไม่ต้องมีการ ตรวจทาน	5 ชั่วโมงต่อหน้า	0.5
		705 การตรวจและปรับแก้บทความของ ผู้อื่น ในประเทศ	5 ชั่วโมงต่อหน้า	1.0
		706 การตรวจและปรับแก้บทความของ ผู้อื่น ต่างประเทศ	5 ชั่วโมงต่อหน้า	1.5

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับจำนวน ชั่วโมง	การให้ น้ำหนัก
7 (ต่อ)	การสร้างสรรคความรู้ สูงสุด 80 PDU/CPD Units	707 การเป็นวิทยากรในการ อบรมที่มีการสอบ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ให้การ อบรม	2.0
		708 การเป็นวิทยากรในการ อบรมที่ไม่มีการสอบ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ให้การ อบรม	1.5
		709 การเป็นวิทยากรในการสัมมนาและ การประชุมทางวิชาการ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ให้การ สัมมนา	1.0
8	การจดสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง กับงานวิศวกรรม สูงสุด 100 PDU/CPD Units	801 การจดสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้องกับงาน วิศวกรรม	100 ชั่วโมงต่อสิทธิบัตร 50 ชั่วโมงต่ออนุสิทธิบัตร	1.0
9	การศึกษาผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) สูงสุด ตามประเภทกิจกรรม 1-8	901 การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางวิศวกรรม (E-learning) สำหรับประเภทกิจกรรมที่ 1 1) ระบบการลงทะเบียน 2) ระบบการเรียนรู้ (แบบบรรยาย หรือแบบเชิงปฏิบัติการ) 3) ระบบการประเมินผล (ด้วย วาจา หรือแบบข้อเขียน)	ให้อ้างตามประเภทกิจกรรม 101-105 โดยคิดน้ำหนัก 50%	
		902 การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางวิศวกรรม (E-learning) สำหรับประเภทกิจกรรมที่ 2	ให้อ้างตามประเภทกิจกรรม 201-202 โดยคิดน้ำหนัก 50%	
		903 การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางวิศวกรรม (E-learning) สำหรับประเภทกิจกรรมที่ 3	ให้อ้างตามประเภทกิจกรรม 301-304 โดยคิดน้ำหนัก 100%	
		904 การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางวิศวกรรม (E-learning) สำหรับประเภทกิจกรรมที่ 4	ไม่มี	
		905 การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางวิศวกรรม (E-learning) สำหรับประเภทกิจกรรมที่ 5	ให้อ้างตามประเภทกิจกรรม 501-505 โดยคิดน้ำหนัก 100%	
		906 การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางวิศวกรรม (E-learning) สำหรับประเภทกิจกรรมที่ 6	ให้อ้างตามประเภทกิจกรรม 601-602 โดยคิดน้ำหนัก 100%	
		สำหรับประเภทกิจกรรม 506 โดยคิดน้ำหนัก 50%		

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับจำนวน ชั่วโมง	การให้ น้ำหนัก
9 (ต่อ)	การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) สูงสุด ตามประเภทกิจกรรม 1-8	907 การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิศวกรรม (E-learning) สำหรับประเภทกิจกรรมที่ 7	ให้อิงตามประเภทกิจกรรม 701-709 โดยคิดน้ำหนัก 100%	
		908 การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิศวกรรม (E-learning) สำหรับประเภทกิจกรรมที่ 8	ไม่มี	

- หมายเหตุ
1. จำนวนหน่วยพัฒนา (PDU/CPD Units) หมายถึง ผลคูณของจำนวนชั่วโมงปฏิบัติกับน้ำหนัก
 2. สูงสุด หมายถึง จำนวนหน่วยพัฒนา (PDU/CPD Units) สูงสุดที่วิศวกรสามารถนำมาขึ้นทะเบียนได้ในแต่ละปี
 3. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องที่เข้าร่วมในต่างประเทศ สามารถนำนับเป็นหน่วยความรู้ได้ โดยจะพิจารณาให้เป็นกรณีเฉพาะราย
 4. กิจกรรม 506 “จิตอาสาในงานบริการวิชาชีพวิศวกรรม” ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการกำกับดูแลวิศวกรรมอาสา สภาวิศวกร ก่อนจัดกิจกรรม (กรณีฉุกเฉินสามารถขออนุมัติกิจกรรมย้อนหลังได้)

การบันทึกรหัสกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง

เนื่องจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องเป็นการกระบวนกรที่ต้องปฏิบัติติดต่อกันตลอดเวลา ดังนั้นเพื่อให้สามารถตรวจสอบตนเองว่าได้ปฏิบัติตามเป้าหมายหรือไม่ วิศวกรที่วางแผนและดำเนินการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องต้องบันทึกกิจกรรมต่างๆ ไว้ ซึ่งอาจใช้สมุดบันทึกของสภาวิศวกร (CPD Logbook) หรือรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสม พร้อมทั้งเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ไว้เพื่อการตรวจสอบต่อไป

ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง จะถูกจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาจบันทึกโดยสถาบันที่จัดกิจกรรม และวิศวกรที่เข้าร่วมกิจกรรมเอง ขึ้นอยู่กับประเภทของกิจกรรม

การกำหนดรหัสกิจกรรม

ส่วนที่ 1 2 3 4 / 5 6
 รหัสกิจกรรม สาขาวิชา องค์กรแม่ข่าย ลูกข่าย / ปี เดือน ลำดับกิจกรรม
 □□□ - □□ - □□□□ - □□ / □□□□ - □□□

ส่วนที่ 1 เป็นรหัสกิจกรรม

ประกอบด้วยตัวเลข 3 หลัก ตามตารางกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง เช่น

- | | | |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102 | หมายถึง | หลักสูตรการอบรมที่จัดโดยองค์กรที่สภาวิศวกรให้การรับรองที่มีการสอบ |
| 201 | หมายถึง | การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ในงานใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง) โดยมีการจดบันทึกสรุปด้วยการทำเป็นรายงานหรือคู่มือการทำงานแสดงเป็นผลงาน |
| 301 | หมายถึง | การเข้าฟังการสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ภายในประเทศ |

ส่วนที่ 2 เป็นรหัสสาขาวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 2 หลัก ซึ่งเป็นรหัสสาขาวิชา ดังนี้

- 00 หมายถึง สาขาอื่นๆ ที่ไม่ใช่งานวิศวกรรม
- 01 หมายถึง สาขาวิศวกรรมโยธา
- 02 หมายถึง สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
- 03 หมายถึง สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
- 04 หมายถึง สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- 05 หมายถึง สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่
- 06 หมายถึง สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
- 07 หมายถึง สาขาวิศวกรรมเคมี
- 08 หมายถึง สาขาวิศวกรรมป้องกันอัคคีภัย
- 09 หมายถึง สาขาวิศวกรรมความปลอดภัย
- 10 หมายถึง สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 11 หมายถึง สาขาวิศวกรรมพลังงาน
- 12 หมายถึง มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ

ส่วนที่ 3 เป็นรหัสองค์กรแม่ข่าย

ประกอบด้วยตัวเลข 4 หลัก ซึ่งหมายถึงรหัสประจำองค์กรแม่ข่ายที่ได้ขึ้นทะเบียนต่อสภาวิศวกร

รหัสตัวที่ 1 แสดงกลุ่มองค์กรแม่ข่าย ดังนี้

- 1 หมายถึง สภาวิศวกร
- 2 หมายถึง สมาคม
- 3 หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล
- 4 หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของเอกชน

- 5 หมายถึง หน่วยงานราชการ
- 6 หมายถึง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- 7 หมายถึง บริษัทเอกชน

รหัสหลักที่ 2 ถึง 4 เป็นรหัสประจำองค์กรแม่ข่ายที่ได้ขึ้นทะเบียนต่อสภาวิศวกร ตัวอย่าง

- 1000 หมายถึง สภาวิศวกร
- 2001 หมายถึง สมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- 3001 หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 4 เป็นรหัสองค์กรลูกข่าย

ประกอบด้วยตัวเลข 2 ตัว ซึ่งหมายถึงรหัสประจำองค์กรลูกข่าย ที่ได้ขึ้นทะเบียนต่อองค์กรแม่ข่าย หากเป็นกิจกรรมที่จัดโดยองค์กรแม่ข่าย ให้ลงตัวเลขเป็น 00

ส่วนที่ 5 เป็นรหัสเวลาที่เกิดกิจกรรม

ประกอบด้วยตัวเลข 4 หลัก ซึ่งหมายถึง ปีและเดือนที่ดำเนินกิจกรรมนั้น

รหัส 2 หลักแรก หมายถึง ปี พ.ศ. เช่น

- 58 หมายถึง ปี พ.ศ. 2558
- 59 หมายถึง ปี พ.ศ. 2559
- 60 หมายถึง ปี พ.ศ. 2560

รหัส 2 ตัวหลัง หมายถึง เดือน เช่น

- 01 หมายถึง เดือนมกราคม
- 02 หมายถึง เดือนกุมภาพันธ์
- 03 หมายถึง เดือนมีนาคม

ส่วนที่ 6 เป็นรหัสลำดับกิจกรรม

ประกอบด้วยตัวเลข 3 หลัก ซึ่งหมายถึง ลำดับกิจกรรมเพื่อรองรับการเปิดกิจกรรมได้มากกว่าหนึ่งกิจกรรมในแต่ละเดือน



ตัวอย่างตารางบันทึกกิจกรรม
การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (CPD)

ตารางบันทึกกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (CPD)

ว/ด/ป	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	สถานที่จัด / จังหวัด
13 ต.ค.57	301-09-1000-00/5707-001	สัมมนา "ทบทวนความรู้สำหรับผู้เข้ารับการทดสอบวัดผลผู้ขอขึ้นทะเบียนผู้ตรวจสอบอาคาร"	ห้องประชุม 2 ชั้น 4 อาคาร วสท.
01/11/57	105-00-3006-00/5711-002	อบรมคอมพิวเตอร์สายใยงานวิศวกรรม	อาคารฟอร์จูนทาวเวอร์ / กรุงเทพฯ
01/01/58	401-03-2003-00/5801-001	สมาชิกสมาคมวิศวกรที่ปรึกษาเครื่องกลและไฟฟ้าไทย	MECT

หมายเหตุ จำนวนหน่วยพัฒนา (PDU) หมายถึง ผลคูณของจำนวนชั่วโมงปฏิบัติกับน้ำหนัก
รหัสกิจกรรม ออกโดยผู้จัดกิจกรรมซึ่งได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร

ชื่อ- นามสกุลนายพัฒนา วิศวกร..... เลขทะเบียนใบอนุญาต ทย. xxxxxx

ชื่อผู้จัด	ชั่วโมงปฏิบัติ	น้ำหนัก	จำนวนหน่วยพัฒนา (PDU)	ผู้รับรอง			
				ลายมือชื่อ (ชื่อ-นามสกุล)	สังกัด	เลขทะเบียนใบอนุญาต	โทรศัพท์
ฝ่ายมาตรฐานฯ/สภาวิศวกร	7	1.0	7	(เจ้าหน้าที่สภาวิศวกร)	COE		1303
บจก. อีอีซี เอ็นจิเนียริง เน็ทเวิร์ค	12	1.0	12	(นายวิศวกร ตั้งใจต่อเนื่อง)	EEC	วก.xxx	
-	10	1.0	10	(นายมนมั้น พัฒนา)	MECT	วฟก.xxx	02-3184121

ตัวอย่าง

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง

1. ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. 2551
2. ประกาศสภาวิศวกรที่ 117/2551 เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ประกอบการเลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร
3. ประกาศสภาวิศวกรที่ 118/2551 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดหน่วยความรู้ของหลักสูตรหรือกิจกรรมกำหนดเอง
4. ประกาศสภาวิศวกรที่ 60/2557 เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้เป็นคะแนนเพิ่มพิเศษ ในการทดสอบความรู้โดยวิธีสอบสัมภาษณ์ สำหรับผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกร
5. ประกาศสภาวิศวกรที่ 45/2560 เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้เป็นคะแนนเพิ่มพิเศษในการทดสอบความรู้โดยวิธีสอบสัมภาษณ์สำหรับผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกร
6. ประกาศสภาวิศวกรที่ 50/2563 เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการยื่นคำขอจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐานของนิติบุคคล

หมายเหตุ เอกสารอ้างอิง และรายชื่อองค์กรแม่ข่ายปัจจุบัน สามารถตรวจสอบใน www.coe.or.th